

Základní škola H. Sienkiewicze s polským jazykem vyučovacím Jablunkov,
příspěvková organizace

**Dlouhodobý plán
environmentálního vzdělávání,
výchovy a osvěty
(EVVO)**

Plán environmentální výchovy na naší škole vychází ze základních dokumentů:

- Státní program EVVO a environmentálního poradenství na léta 2016 - 2025 v České republice
- Strategie vzdělávání pro udržitelný rozvoj České republiky – usnesení vlády č. 851/2008
- Metodický pokyn MŠMT k environmentálnímu vzdělávání, výchovy a osvětě ve školách a školských zařízeních č. j. 16745/2008 – 22
- Rámcový vzdělávací program ZŠ s polským jazykem vyučovacím H. Sienkiewiczze Jablunkov: Tradice a současnost – Tradycja i współczesność č. j. 29/2013

Charakteristika

Předmětem environmentální výchovy je výchovné, vzdělávací a osvětové úsilí, které vede každého z nás ke spoluodpovědnosti za současný i budoucí stav přírody, společnosti a za místo, ve kterém každý z nás žije. Upozorňuje na důležitost šetrného využívání tradičních zdrojů energie a ukazuje smysluplnost alternativních zdrojů energie. Klade důraz na péči o životní prostředí, ale také na problémy lidské civilizace.

Environmentální výchova je chápána jako výchova, která směřuje k souladu člověka s přírodou, s životním prostředím a zasahuje do různých oblastí jeho aktivit. Environmentální výchovu můžeme také chápat jako výchovu k trvale udržitelnému rozvoji.

Obor environmentální výchovy, vzdělávání a osvěta není samostatným vyučovacím předmětem. Tato výchova je převážně začleněna do oblasti Člověk a příroda, ale zasahuje i do jiných oblastí. Stává se součástí všech předmětů. Dovednosti a zkušenosti, které zde žák získá, by mu měly umožnit porozumět životnímu prostředí a jeho ochraně, přírodním faktorům, současným technologiím zlepšujícím naše prostředí a tím se tak lépe orientovat v běžném životě. Začlenění této výchovy do předmětů umožňuje celistvé pochopení problematiky vztahu Člověk – Příroda, a vede žáky k trvale udržitelnému rozvoji naší budoucnosti.

Cíle environmentální výchovy na naší škole

- Rozvíjet schopnost žáků uvažovat v souvislostech a chápat interakci přístupů ekologických, technologických, ekonomických i sociálních.
- Předat žákům soustavu znalostí a dovedností týkajících se zákonitostí biosféry, vztahů člověka a životního prostředí, problémů životního prostředí z globálního i lokálního hlediska.
- Podněcovat aktivity a tvořivost žáků zaměřené k žádoucímu jednání – ochrana rostlin a hub, živočichů vyskytujících se ve městě a okolí, pochopení funkce přírody jako nezbytnost k existenci života.
- Vést žáky k pozitivnímu vztahu k domovu, obci a zemi – zhodnotit pozitiva přírodních společenstev v okolí školy, vštěpovat kladný vztah k těmto společenstvím.
- Připravit žáky na řešení problematiky životního prostředí a změny klimatu.

Specifické cíle EVVO

- Dále rozvíjet ekologický provoz školy. Třídít odpad (papír, plast, baterie, elektrozařízení). Zvýšit úsporu elektrické energie, plynu, vody.
- Spolupracovat s firmou Nehlsen – Třinec, ekologickou společností EKO–KOM, Asecol, spolupráce se sítí škol se zájmem o ekologickou výchovu M.R.K.E.V., Odborem životního prostředí Městského úřadu Jablunkov a Technickými službami Jablunkov.
- Rozvíjet spolupráci se spádovými školami, rodiči a veřejností.

Realizace EVVO

Pro naplnění dlouhodobých cílů a vize bude školní koordinátor EVVO vypracovávat konkrétní plán environmentální výchovy pro daný školní rok. V něm budou obsaženy cíle rozpracované, specifické a termínované. Posléze budou cíle průběžně vyhodnoceny. Dále bude EVVO začleňována do jednotlivých vzdělávacích oblastí jako průřezové téma a to v těchto čtyřech základních tematických okruzích:

- Ekosystémy

- Základní podmínky života
- Lidské aktivity a problémy životního prostředí
- Vztah člověka k prostředí

Podrobný rozpis začlenění tematických okruhů do jednotlivých vzdělávacích oblastí představuje tabulka.

Tabulka : Přehled začlenění Environmentální výchovy do jednotlivých vzdělávacích oborů

Název tematického okruhu Ev	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Ekosystémy				ČS Vv Hv Pj		Z Pč			Př Z
	Den	stromu	–	dle	ročního	plánu			
Základní podmínky života				ČS Vv Pč Pj		Z Př	Př	Ch Př	Př Z F
Lidské aktivity a problémy životního prostředí	Projektový	den	–	Den	Země				
						Tv Př Vv	Tv Pč Vv Vko	Tv Vv	Tv Z Př Vv
Vztah člověka k prostředí						Ov Pč	Ov	Ov	Ov Př

Evaluace

Cíle stanovené v dlouhodobém a ročním planu environmentální výchovy budou vyhodnocovány takto:

a) Školní koordinátor EVVO bude vyhodnocovat:

- Dlouhodobý plán environmentální výchovy – písemně po třech letech od doby vzniku platnosti dokumentu.
- Roční plán environmentální výchovy – písemně na konci 2. pololetí k termínu konání pedagogické rady.

b) Jednotliví vyučující a školní koordinátor EVVO budou vyhodnocovat:

- Projektové dny – písemně zpracovaný návrh, průběh a vyhodnocení projektového dne, doplněné o fotodokumentaci
- Různé akce pořádané v průběhu školního roku, které budou souviset s environmentální výchovou (např. besedy, rozhovory, exkurze aj.) – písemně nebo fotodokumentací o průběhu a hodnocení dané akce.

V Jablunkově 15. 9. 2022

Zpracovala: Ing. Jana Tacinová
koordinátor EVVO

Schválila: mgr. Urszula Czudek
ředitelka školy