

GOTOWOŚĆ SZKOLNA

Urszula Czudek

Gotowość szkolna

Od pierwszych chwil życia dziecko podejmuje **wysiłek związany z rozwojem**. Wyrusza w długą drogę, na której w pewnym momencie napotka **SZKOŁĘ**.

Aby szkoła stała się wspaniałą przygodą i pomocą w dążeniu do samorealizacji, musi pojawić się **w odpowiednim momencie** - momencie, który nazywamy

Gotowością szkolną

Gotowość szkolna

dziecko osiągnęło swoją gotowość szkolną, gdy **we wszystkich zakresach:**

- rozwoju umysłowego,
- rozwoju fizycznego
- rozwoju społecznego
- rozwoju emocjonalnego

rozwija się w normie i harmonijnie!!!

rozwój umysłowy

- interesuje go wszystko, co go otacza, chce poznawać nowe rzeczy
 - potrafi zadawać pytania i słuchać odpowiedzi
 - dobrze orientuje się w najbliższym otoczeniu: potrafi przedstawić się, powiedzieć, gdzie mieszka, jaka jest jego rodzina, co robi jego mama, tata, czy ma brata lub siostrę
 - potrafi słuchać czytanych mu bajek i o nich opowiadać
 - potrafi układać historyjki obrazkowe i na ich podstawie tworzyć opowiadanie
-

rozwój umysłowy

- rozumie pojęcia z zakresu orientacji przestrzennej: na, pod, obok, przed...
 - rozróżnia lewą i prawą stronę
 - zna kolory
 - potrafi nauczyć się na pamięć wierszyka, piosenki
 - potrafi przeliczać na palcach i przedmiotach
 - pozna figury geometryczne
-

rozwój fizyczny

- jest sprawny ruchowo: biega, skacze, pokonuje przeszkody, staje na jednej nodze
 - nie męczy się szybko
 - jest samodzielny w zakresie samoobsługi: sam je i pije, sam korzysta z toalety, myje ręce, rozbiera i ubiera się, wiąże buty, czyści nos
 - potrafi rysować, malować, lepić z plasteliny, wycinać nożyczkami
 - ma pewną odporność na choroby i jego absencja w przedszkolu nie jest duża z tego powodu
-

rozwój społeczny

- umie bawić się z dziećmi w grupie rówieśniczej i rzadko wchodzi z nimi w konflikty
 - potrafi dostosować się do pewnych narzuconych norm i zasad (wie, co wolno, a czego nie wolno)
 - wykonuje polecenia nauczyciela i innych osób dorosłych, także te, kierowane do całej grupy
 - potrafi bronić swojego stanowiska
-

rozwój społeczny

- akceptuje, że osoba dorosła nie zawsze jest do dyspozycji dziecka
 - jest samodzielne (w czynnościach samoobsługowych jak ubieranie się, mycie, czesanie, stara się być samodzielne w odrabianiu lekcji, spakowaniu tornistra)
 - wie co jest dobre, a co złe (np. że nie wolno krzywdzić innych, niszczyć cudzej własności, przywłaszczać sobie znalezionych rzeczy)
-

dziecko niedojrzałe społecznie

- potrzebuje stałej uwagi nauczyciela
 - domaga się ciągłego wyróżniania i dąży do uprzywilejowanej pozycji w klasie
 - unika wspólnych zabaw z kolegami lub łatwo poddaje się dominacji kolegów
 - jest nieśmiałe
 - jest lękliwe
 - jest małomówne
-

rozwój emocjonalny

- potrafi bez problemu rozstać się z rodzicem na czas pobytu w przedszkolu
 - nie płacze i nie złości się, gdy coś mu nie wychodzi, potrafi cieszyć się „z wygranej” i przyjąć „porażkę”
 - potrafi należycie (wystarczająco długo) skupić się na zadaniu i doprowadzić je do końca
 - potrafi słuchać bajki – 15-30 minut
-

rozwój emocjonalny

- potrafi współodczuwać przeżycia innych dzieci
 - przeżywa radości i smutki związane z życiem klasy
 - prawidłowo reaguje na niepowodzenia, uwagi nauczyciela i innych osób dotyczące niewłaściwego zachowa
-

dziecko niedojrzałego emocjonalnie:

- wybuchowe
 - drażliwe
 - agresywne
 - złości się lub płacze z błahego powodu
 - często popada w konflikty z kolegami
 - zalęknione
 - niepewne
 - nadwrażliwe
 - płaczliwe
 - boi się głośniejszych uwag nauczyciela nawet, gdy skierowane są do innych dzieci
-

tak więc.....

- gdy pani w przedszkolu stwierdzi, że dziecko osiągnęło swoją gotowość szkolną, **powinno iść do szkoły**
- zdanie nauczyciela w tym względzie jest najważniejsze,

gdyż on jest największym specjalistą i tzw. pierwszym diagnostą

ale.....

- gdy pani w przedszkolu ma z jakiegoś powodu wątpliwości, powinna zasugerować rodzicowi (wskazać, poradzić) skorzystanie z porady specjalisty z poradni psychologiczno – pedagogicznej
 - badanie w poradni to dodatkowe uzupełnienie tego, co o dziecku wie jego nauczyciel, pomoc w podjęciu ostatecznej decyzji.....
 - specjalista z poradni (psycholog, pedagog) to tzw. drugi diagnosta
-

ważne...

- badanie w poradni to w zasadzie jednorazowe spotkanie z dzieckiem i jego rodzicami – około 3 godzin
 - dlatego też poleganie na samym badaniu w poradni nie jest zasadne (dziecko ma dobry lub zły dzień, nowe miejsce, osoba dorosła widziana po raz pierwszy...)
-

przyczyny odroczenia...

- stan zdrowia (dziecko leczone - choroba przewlekła)
 - niski lub obniżony poziom rozwoju intelektualnego,
 - wada wymowy
 - zaburzony rozwój społeczno - emocjonalny (płaczliwość, nadpobudliwość, lęki, trudności w nawiązywaniu kontaktów, brak odporności na niepowodzenia)
 - duże trudności w skupieniu uwagi
 - dzieci niepełnosprawne
-

Pamiętajmy !!!

- każde dziecko – to **indywidualność, niepowtarzalna jednostka**
 - każde dziecko rozwija się we własnym tempie i wieku 6 lat może być między dziećmi różnica nawet 2 lat
 - W CR – 22% tj. 1/5 odroczeń z całkowitej ilości zapisanych dzieci (około 30 tys. dzieci)
-

w poradni ustala się

- czy dziecko jest dobrze rozwiniętym sześciolatkiem (w normie i harmonijnie)
 - czy dziecko może być gotowe, by pójść już do szkoły, choć może jeszcze:
 - wykazywać mniejszą sprawność grafomotoryczną ręki, nie wymawiać głoski „r” , być nie w pełni „przekonane” o swojej ręce wiodącej, wykazywać dużą ruchliwość i pobudliwość
-

w poradni ustala się

- czy dziecko jest dobrze rozwiniętym sześciolatkiem (w normie i harmonijnie)
 - czy dziecko może być gotowe, by pójść już do szkoły, choć może jeszcze:
 - wykazywać mniejszą sprawność grafomotoryczną ręki, nie wymawiać głoski „r” , być nie w pełni „przekonane” o swojej ręce wiodącej, wykazywać dużą ruchliwość i pobudliwość
-

odroczenie.....

- **Iniciátor odkladu školní docházky**
- nerozvinutá grafomotorika – 14,6 %
- opožděný vývoj řeči – 11,2 %
- pedagog v MŠ – 51,8 %
- rodiče – 43,7 %
- odborník pedagogicko-psych. poradny – 13,7 %
- lékař – 4,1 %
- ZŠ při zápisu do 1. třídy – 2,8 %
- nebylo zjištěno – 1,4 %

zdroj: česká školní inspekce

Co szkoła oferuje

- świetlica szkolna – 6.30, 17.00
 - obiady, pomoc finansowa rodzicom: nadacja Women for women
 - nauka języka angielskiego formą kółka
 - Religia
 - Zajęcia pozalekcyjne:
Klub książkomaniaka, chór szkolny, zajęcia plastyczne
 - .Macierz Szkolna
 - fachowa opieka pedagogiczna
 - metody nauczania
 - nowoczesne klasy
-



Zapraszamy na Dzień Otwartych Drzwi

20 marca 2019

Dziękuję za uwagę

