

Plán pro školní rok 2022/2023

* Zobrazuji uzavřený plán.

Základní údaje

Plán vyplnil:
Irena Gomolová

IČ organizace:
70640076

Název organizace:
Základní škola H. Sienkiewicze s polským jazykem vyučovacím Jablunkov, příspěvková organizace

Ředitel/ka (Statutární zástupce):
Urszula Czudek

Adresa:
Školní 438

Místo:
Jablunkov

PSČ:
73991

Kraj:
Moravskoslezský kraj

Zřizovatel:
Obec

Část 1: Škola a její preventivní program

1) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?

- Analýzy aktuální situace školy
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Evaluaci (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

2) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?

Ano

Doplňující text: Tradice, kultura, náboženství

3) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:

- Výchovný poradce
- Školní speciální pedagog
- Asistent pedagoga

4) Uveďte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

| | Počet tříd | Počet žáků |
|-----------------------------|------------|------------|
| MŠ – děti předškolního věku | 0 | 0 |

| | Počet tříd | Počet žáků |
|------------------------------------|------------|------------|
| ZŠ – přípravné třídy | 0 | 0 |
| 1. ročník ZŠ | 44 | 3 |
| 2. ročník ZŠ | 16 | 1 |
| 3. ročník ZŠ | 17 | 1 |
| 4. ročník ZŠ | 12 | 1 |
| 5. ročník ZŠ | 27 | 2 |
| 6. ročník ZŠ / prima | 43 | 2 |
| 7. ročník ZŠ / sekunda | 49 | 3 |
| 8. ročník ZŠ / tercie | 42 | 2 |
| 9. ročník ZŠ / kvarta | 50 | 2 |
| 10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické) | 0 | 0 |
| 1. ročník SŠ / kvinta | 0 | 0 |
| 2. ročník SŠ / sexta | 0 | 0 |
| 3. ročník SŠ / septima | 0 | 0 |
| 4. ročník SŠ / oktáva | 0 | 0 |
| další případné ročníky (VOŠ, atd.) | 0 | 0 |
| Suma řádků | 300 | 17 |

5) Stručná analýza situace

Ve školním roce 2022/2023 bude na naší škole realizován Minimální preventivní program. Tento program bude zaměřen na prevenci rizikového chování, kterými jsou především kyberšikana, zneužívání internetu a komunikačních technologií, nebezpečí gamblingu a počítačových her. Dále se bude zaměřovat na sexuální výchovu, záškoláctví, různé formy poruch příjmu potravy, šikana, agresivita, vandalismus a jiné formy násilného chování. Důležitou součástí MPP jsou třídnické hodiny, které probíhají jednou týdně ve všech třídách. Třídní učitelé v těchto hodinách mají možnost získat větší informace o klimatu třídy a vyřešit výchovné problémy. Třídnické hodiny jsou zařazeny do rozvrhu žáků a konají se pravidelně v úterý na 7. vyučovací hodině. Žákovský parlament je důležitým nástrojem pro primární prevenci a nastavení správného klimatu ve třídě. Žákovský parlament je skupina volených žáků jedné školy (zpravidla jsou zde zastoupeny dvě děti z každé třídy). Od spolužáků ve třídách i učitelů sbírají informace o to, co by mohli ve škole zlepšit. Na pravidelných schůzkách parlamentu (ideálně každý týden) řeší, jakým způsobem těmto nápadům vyjít vstříc. Spolužáci ve třídách pravidelně informují o své činnosti. Aktivity žákovského parlamentu jsou součástí plánu činnosti.

6) Jaké máte stanovené cíle (konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené) preventivního programu školy?

Cíl číslo: 1

| | |
|--------------------------|---|
| Cíl: | Realizace průběžných preventivních témat ve vzdělávacím procesu a to v souladu se ŠVP – Tradice a současnost – Tradycja i współczesność č.j.410/2013 a jejich realizace v jednotlivých předmětech, v rámci školních projektů a vzdělávacích akcí. |
| Ukazatele dosažení cíle: | Prohloubení znalosti o daném preventivním tématu v rámci vyučovací hodiny v jednotlivých předmětech a v rámci školních projektů. |

Cíl číslo: 1

Zdůvodnění cíle: Zdůraznění preventivních témat v rámci předmětu v průběhu vyučovacích hodin je vhodnou formou prevence.

Návaznost na dlouhodobé cíle:

Cíl číslo: 2

Cíl: Nebezpečí kyberprostoru, kyberšikana, sociální sítě

Ukazatele dosažení cíle: Prohloubení znalosti o daném preventivním tématu v rámci přednášek a workshopů pro žáky.

Zdůvodnění cíle: Rozvoj digitálních technologií s sebou přináší i množství nebezpečí. Cílem je vést žáky k tomu, aby se rizikům vyhnuli ideálně si s nimi poradili.

Návaznost na dlouhodobé cíle:

Cíl číslo: 3

Cíl: Nastavení pozitivního klimatu třídy a školy.

Ukazatele dosažení cíle: Vedení třídnických hodin, žákovský parlament.

Zdůvodnění cíle: Třídnické hodiny a žákovský parlament je důležitým nástrojem pro primární prevenci a nastavení správného klimatu ve třídě a ve škole. Třídnické hodiny jsou zařazeny do rozvrhu žáků a konají se pravidelně v úterý na 7. vyučovací hodině. Žákovský parlament Na pravidelných schůzkách parlamentu (ideálně každý týden) řeší, jakým způsobem zlepšit spolužákům pobyt ve škole, ty pak ve třídách pravidelně informují o své činnosti.

Návaznost na dlouhodobé cíle:

Část 2: Školní metodik prevence

1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:

Mgr. Irena Gomolová

2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?

16

3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?

- Ne

4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?

Ano

5) Plánujete v nadcházejícím školním roce Vy osobně v rámci zvyšování své kvalifikace účast na nějakých vzdělávacích kurzech, seminářích, konferencích či výcvicích k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)? Uveďte prosím

případně jejich název, zaměření a rozsah.

Konference metodiků Moravskoslezského kraje, - 2 dny Metodická setkání MP.

Část 3: Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

1) Pokuste se realisticky odhadnout, jaký rozsah specifické prevence je podle plánu obsažen ve školním vzdělávacím programu pro jednotlivé ročníky. Cílem je zmapovat reálný stav na škole, tj. kolik času učitelé věnují specifické prevenci v rámci výuky. Při stanovování rozsahu je vhodná spolupráce s jednotlivými vyučujícími.

Příklad: Velmi často se může aktivita týkat více typů rizikového chování zároveň, v takovém případě čas započítejte jen jednou, a to do toho typu rizikového chování, který danou aktivitu co nejvíce vystihuje. Vyplňujte pouze v ročnících, které jsou pro vaši školu relevantní. Zaokrouhlete údaj na celé číslo.

| | MŠ – | ZŠ – | 1. ročník | 2. ročník | 3. ročník | 4. ročník | 5. ročník | 6. r. ZŠ / | 7. r. ZŠ / | 8. r. ZŠ / | 9. r. ZŠ / | 10. | 1. r. SŠ / | 2. r. SŠ / sexta | 3. r. SŠ / septima | 4. r. SŠ / oktáva | další.. | Suma sloupců |
|---------------------------------------|------|------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|------------|------------|-----|------------|---------------------|-----------------------|----------------------|---------|-----------------|
| Prevence šikany a projevů agrese | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 | 2 | 4 | 6 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 22 |
| Prevence kyberšikany | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 21 |
| Prevence záškoláctví | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 |
| Prevence rizikových sportů | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Prevence rizikového chování v dopravě | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| Prevence rasismu a xenofobie | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |

| | MŠ – | ZŠ – | 1. ročník | 2. ročník | 3. ročník | 4. ročník | 5. ročník | 6. r. ZŠ / | 7. r. ZŠ / | 8. r. ZŠ / | 9. r. ZŠ / | 10. | 1. r. SŠ / | 2. r. SŠ / sexta | 3. r. SŠ / septima | 4. r. SŠ / oktáva | další.. | Suma sloupců |
|------------|------|------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|------------|------------|-----|------------|---------------------|-----------------------|----------------------|---------|-----------------|
| Suma řádků | 0 | 0 | 4 | 6 | 8 | 13 | 11 | 20 | 22 | 31 | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 141 |

Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

Program 1 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Jiné

Doplňující text: E- Bezpečí

2) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

4-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

| | Počet tříd | Počet hodin |
|----------------------------------|------------|-------------|
| MŠ – děti předškolního věku | 0 | 0 |
| ZŠ – přípravné třídy | 0 | 0 |
| 1. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 2. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 3. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 4. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 5. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 6. ročník ZŠ / prima | 0 | 0 |
| 7. ročník ZŠ / sekunda | 0 | 0 |
| 8. ročník ZŠ / tercie | 2 | 4 |
| 9. ročník ZŠ / kvarta | 2 | 4 |
| 10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické) | 0 | 0 |
| 1. ročník SŠ / kvinta | 0 | 0 |
| 2. ročník SŠ / sexta | 0 | 0 |
| 3. ročník SŠ / septima | 0 | 0 |
| 4. ročník SŠ / oktáva | 0 | 0 |

| | Počet tříd | Počet hodin |
|------------------------------------|------------|-------------|
| další případné ročníky (VOŠ, atd.) | 0 | 0 |
| Suma řádků | 4 | 8 |

4-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany

Program 2 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Jiné

Doplňující text: Den prevence - školní projektový den pro žáky 6. - 9. třídy, SDH Jablunkov, Centrum pro rodinu, E- Bezpečí

2) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Návěv a trénink dovedností

4-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

| | Počet tříd | Počet hodin |
|----------------------------------|------------|-------------|
| MŠ – děti předškolního věku | 0 | 0 |
| ZŠ – přípravné třídy | 0 | 0 |
| 1. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 2. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 3. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 4. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 5. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 6. ročník ZŠ / prima | 2 | 4 |
| 7. ročník ZŠ / sekunda | 3 | 4 |
| 8. ročník ZŠ / tercie | 2 | 4 |
| 9. ročník ZŠ / kvarta | 2 | 4 |
| 10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické) | 0 | 0 |
| 1. ročník SŠ / kvinta | 0 | 0 |
| 2. ročník SŠ / sexta | 0 | 0 |
| 3. ročník SŠ / septima | 0 | 0 |
| 4. ročník SŠ / oktáva | 0 | 0 |

| | Počet tříd | Počet hodin |
|------------------------------------|------------|-------------|
| další případné ročníky (VOŠ, atd.) | 0 | 0 |
| Suma řádků | 9 | 16 |

4-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence kyberšikany
- Prevence rizikového chování v dopravě
- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek

Program 3 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Jiné

Doplňující text: Den prevence pro žáky 2.- 5. třídy - SDH Jablunkov, žáci 9. třídy

2) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Návčik a trénink dovedností
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)

4-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

| | Počet tříd | Počet hodin |
|----------------------------------|------------|-------------|
| MŠ – děti předškolního věku | 0 | 0 |
| ZŠ – přípravné třídy | 0 | 0 |
| 1. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 2. ročník ZŠ | 1 | 4 |
| 3. ročník ZŠ | 1 | 4 |
| 4. ročník ZŠ | 1 | 4 |
| 5. ročník ZŠ | 2 | 4 |
| 6. ročník ZŠ / prima | 0 | 0 |
| 7. ročník ZŠ / sekunda | 0 | 0 |
| 8. ročník ZŠ / tercie | 0 | 0 |
| 9. ročník ZŠ / kvarta | 0 | 0 |
| 10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické) | 0 | 0 |

| | Počet tříd | Počet hodin |
|------------------------------------|------------|-------------|
| 1. ročník SŠ / kvinta | 0 | 0 |
| 2. ročník SŠ / sexta | 0 | 0 |
| 3. ročník SŠ / septima | 0 | 0 |
| 4. ročník SŠ / oktáva | 0 | 0 |
| další případné ročníky (VOŠ, atd.) | 0 | 0 |
| Suma řádků | 5 | 16 |

4-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence rizikového chování v dopravě

Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

Aktivita 1 - Monitoring rizikových jevů ve třídě a spolupr...

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

Monitoring rizikových jevů ve třídě a spolupráce s třídním učitelem a ředitelem školy.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

4

Aktivita 2 - Rizika internetu a komunikačních technologií - ...

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

Rizika internetu a komunikačních technologií - přednáška pro sborovnu. Cíle je upozornit na rizika spojená s používáním internetu a sociálních sítí.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

4

Aktivita 3 - Seznamování ostatních pedagogů s novými infor...

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

Seznamování ostatních pedagogů s novými informacemi a předávání informací ze seminářů a školení.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

4

Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

Aktivita 1 - Rizika internetu a komunikačních technologií -...

1) Uved'te stručný popis naplánované aktivity.

Rizika internetu a komunikačních technologií - online přednáška pro rodiče.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

4

Aktivita 2 - Třídní schůzky pro rodiče žáků - prevence ...

1) Uved'te stručný popis naplánované aktivity.

Třídní schůzky pro rodiče žáků - prevence rizikového chování v rodinách, upozorňování na různé negativní projevy chování

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

4

Aktivita 3 - Aktivity podporující spolupráci školy s rodič...

1) Uved'te stručný popis naplánované aktivity.

Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči - školní ples, dětské radovánky, společné setkání rodičů jednotlivých tříd, pomoc při dalších školních akcích.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

10